

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

ответствует ФГОС» ООО Руководитель МО <i>Каража З.Н.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>8</u> » <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» <i>Буланова Е.В.</i> <u>«17» августа 2021 г.</u>	«Утверждаю» Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина » <i>Ермолаева М.И.</i> Приказ № <u>10</u> от «<u>18</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.
---	---	--

**Рабочая программа по ОБЖ
9 класс (базовый уровень)**

преподаватель-организатор ОБЖ
Александр Владимирович,
занимает занимаемой должности
Александр Владимирович 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от 28.08 2021 г.

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности 9 класса»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; -классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; -характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; -предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; -безопасно использовать средства индивидуальной защиты; -характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	-формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; - обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; -различать инженерно-технические сооружения,	-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в	1- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 3формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; 4-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

	характера; - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;	которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.	процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, ус-	5-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; 6-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;	-анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и	выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, ус-	6-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,

	- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;	наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности	танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	языковое, духовное многообразие современного мира: 7-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 7-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 9-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным
Основы здорового образа жизни	-характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при остановке	-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	

	- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья; - определять состояния оказания неотложной помощи; - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства оказания первой помощи; - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;	сердечной деятельности; - оказывать первую помощь при коме; - оказывать первую помощь при поражении электрическим током; - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; - творчески решать моделируемые ситуации и	сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; -освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий	поступкам; 10формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей
--	--	---	---	---

		практические задачи в области безопасности жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций.	семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
--	--	--	------------------------	--

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Основные изучаемые вопросы темы
Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА			
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	Правила поведения при угрозе террористического акта.
5.	Организационн	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС).

	ые основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
6.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
7.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
8.	Основы здорового образа жизни	3	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
9.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
10.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивног о здоровья	3	Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.
11.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	Первая помощь пострадавшим при различных ситуациях Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ
Всего часов		34	

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основн. Напр воспит деятель	Дата	
				план	факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		24	1.2.3.4.5.6.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		4			
	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)				
1.1	Современный мир и Россия	1		2.09	
2.2	Национальные интересы России в современном мире.	1		9.09	
3.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		16.09	
4.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		23.09	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4			
5.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		30.09	
6.2	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		7.10	
7.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1		14.10	

8.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1		21.10	
9.5	Угроза военной безопасности России	1		28.10	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			2.4.5.6.7.		
	<i>Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</i>				
10.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		11.11	
11.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		18.11	
12.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		25.11	
Основн.4ые мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4			
13.54	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		2.12	
14.5	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1		9.12	
156	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		16.12	

16.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Контрольный тест	1		23.12	
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		9	3.5.6.7.8.		
	<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</i>	2			
17.1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1		13.01	
18.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		20.01	
	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3			
19.3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		27.01	
20.4	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		3.02	
21.5	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		10.02	
	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</i>	2			
22.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		17.02	
23.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1		24.02	

	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	2			
24.1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		3.03	
25.2	Профилактика наркозависимости	1		10.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11	2.3.4.5.6.7.		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		9			
	<i>Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</i>				
26.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		17.03	
27.2	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1		24.03	
28.3	Вредные привычки и их профилактика	1		7.04	
	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье)</i>	1			
29.1	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		14.04	
	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3			
30.1	Брак и семья.			21.04	
31.2	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		28.04	

32.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1		5.05	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		2	2.3.5.6		
	<i>Оказание первой помощи</i>	3			
33.1	Первая помощь пострадавшим при различных ситуациях	1		12.05	
34.2	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1		19.05	
34.3	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1		26.05	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]